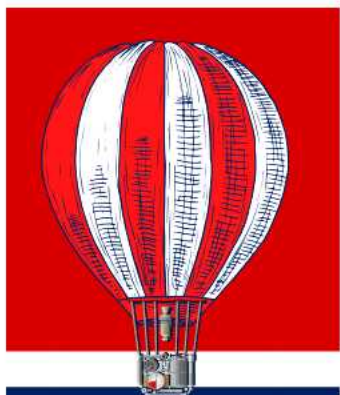




Školu najdete na adrese
Hradební 24, Třeboň 379 01

Sídlem školy je
Třeboňská 22, Třeboň - Břilice
379 01

Kontaktovat Světoplavce lze
přes datovou schránku
(a2ea735) či přes
e-mail: info@svetoplavci.cz.
Podatelna je na e-mailu:
podatelna@svetoplavci.cz

Zřizovatelem ZŠ Světoplavci je
Základní škola Světoplavci,
s.r.o., IČO: 08411964

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Světoplavci

obor vzdělání 79-01-C/01
Základní škola

Světoplavci jsou
plně organizovanou
základní školou.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada má tři členy a
dvakrát za rok se schází, aby
projednala základní školské
dokumenty a směřování
Světoplavců.

VÝROČNÍ ZPRÁVA BYLA
SCHVÁLENA ŠKOLSKOU
RADOU DNE 18. 9. 2026.

Zpracovala ředitelka
Světoplavců Kateřina Parvonič

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025/26

VZDĚLÁVACÍ KONCEPT PROSTŘEDÍ A PŘÍLEŽITOST

Velkou část výuky tráví Světoplavci venku a v kontaktu s reálným světem. Kromě učení venku využíváme místní instituce, zajímavá místa po celém jihočeském kraji a také zkušenost s institucemi dostupnými v online prostředí.



PO SMEČKÁCH

Světoplavci pracují v malých, věkově smíšených skupinách, kterým říkáme smečky. Učí se i ve větších skupinách - posádkách, tedy více smečkách pohromadě.

S PLÁNEM ROZVOJE

Základem rozvrhu každého Světoplavce je Kormidlo, jeho vlastní plán pro období 6 týdnů (1 plavby). V něm i prvňáček vyjádří své cíle a přání v oblastech osobního rozvoje.

VLASTNÍ CESTOU

Na základě nabídky ze strany průvodců si pak Světoplavci volí konkrétní rozvojové programy a plánují vlastní doplňkové aktivity, včetně volnočasových.

S VNITŘNÍ MOTIVACÍ

V bezpečném, tvořivém a motivujícím prostředí Světoplavci objevují nové oblasti vědění za podpory průvodců.

SE ZAPOJENÍM RODINY

Na závěr každé dokončené plavby Světoplavec s rodičem a průvodcem absolvuje Triangl - tripartitu, na které hodnotí dosažené pokroky a představuje další plány.

Světoplavci pracují podle vlastního inovativního konceptu Prostředí a příležitost, který je promítnut do ŠVP Prostředí a příležitost. V konceptu má významné místo formující prostředí, práce s hodnotami a rozvoj klíčových kompetencí, zejména kompetence k učení. Součástí ročního plánu jsou vícedenní expedice během každé plavby. Závěrem roku se koná školní týdenní tábor. Každou plavbu Světoplavci absolvují týden Slavností, kdy se celá škola podílí na tvorbě jednoho společného produktu ve veřejném prostoru.

PRŮBĚH ŠKOLNÍHO ROKU

Ve školním roce 2025/26
měli Světoplavci otevřen
1. - 9. ročník
pro celkem
109 dětí.

Ve škole je součástí
vzdělávání také
školní družina
a školní klub.

Školní rok jsme zahájili
adaptačními dny.
Během roku jsme strávili
společně na vícedenních
výjezdech přes 20 nocí.

Světoplavci provazují práci ve škole, školní družině a
ve školním klubu, který je společně s družinou
přirozenou součástí vzdělávání.

Děti si v průběhu dnů plánují a volí vlastní činnosti,
vybírají z nabízených a využívají připravená prostředí,
která se v průběhu roku mění.

Škola byla zapojena do
programu Pokusné ověřování
kombinovaného vzdělávání
a v této formě, tedy částečně
distančně, se ve
Světoplavcích v roce 2025/26
vzdělávaly 3 děti.

Domškoláků v ČR jsme při
jejich vzdělávání podporovali
3 a 6 žáků v zahraničí.

Světoplavci pracují s
portfoliovým pohovorem,
který pomáhá mapovat
očekávané výsledky učení
u dětí v domácím vzdělávání.

Součástí školního roku jsou i
speciální aktivity:

NaučMě - 2. - 3. ročníky si
chystají pro ostatní krátký
výukový blok z toho, co se
letos naučili.

Výletovací dny - výlety na
výběr za splněním určitého
vzdělávací obsahu podle
volby jednotlivých dětí.

Přípravný týden - soustředění
pro deváťáky před přijímacími
zkouškami.

OUT - zahraniční výjezdy
realizované každoročně
pro druhý stupeň.

Už čtvrtým rokem jsme
testovali model kombinované
docházky a s dalšími 70
školami poskytovali MŠMT
zpětnou vazbu. Navrhovaná
změna zákona však na jaře
2025 sněmovnou neprošla a
pravidla kombinované
docházky dostala velkých
změn, které jsou většinou
v neprospěch žáků a jejich
rodičů. I přes to nadále
usilujeme o smysluplné
individualizované vzdělávání
pro každého, a to možnostmi
vlastních úprav rozvrhu
pro jednotlivé děti.

LIDÉ KOLEM SVĚTOPLAVCŮ



PETR KLUSÁČEK - PEPA
Vystudovaný vychovatel, vůdce skautského oddílu, certifikovaný horolezec. Na výuce se podílí v plánování a tématech z oblasti prvouky, vlastivědy a dějepisných i přírodovědných expedic.



KÁČA PARVONIČ
Podporuje průvodce v co nejlepší volbě metod a cest ve vzdělávacím procesu. S druhým stupněm se noří do tajů češtiny, historie a kultury, nejraději v přírodě.



ŠTĚPÁN ŠULC
Podporuje Světoplavce v objevování světa výtvarného a dramatického umění, šéfuje školní projekty a s mladšími se ponořuje do tajů čtení, psaní a objevování světa kolem nás.



MATYÁŠ RAKUŠAN
Je školním "sporťákem", který v rámci družiny vymýšlí a připravuje různé aktivity a hry pro děti. Maty je vystudovaný vychovatel, je šéfem družiny a školního klubu.

Světoplavci svět plný dobrodružství

Náš tým se stabilizuje.
Krom průvodců hladký chod školy zajišťují lidé vykonávající ekonomickou, administrativní a technickou podporu školy.
Všem patří dík za jejich práci!



KATEŘINA KRACLOVÁ
Její srdce i duše patří vzdělávání a hledání cest propojení zábavy s učením. Jejím úkolem u Světoplavců je pomáhat dětem i průvodcům cítit se ve škole dobře, vycházet spolu, učit se jeden od druhého a bourat bariéry způsobené speciálními vzdělávacími potřebami.



IRMA WICHTOVÁ
Rozvíjí s dětmi čtenářství a objevuje bohatství českého jazyka. Ráda tančí a muzicíruje a děti jí potkávají i na hudebních blocích a pracuje s nimi také prostřednictvím Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování.



KAREL JANDA
Je průvodcem pro oblast matematiky, hudby a multimédií. Ve škole má na starost vedení školních sněmů a klučičích kruhů. Jeho parketou je hudba a horolezení.



ALEX STRUNECKÁ BERNARD - ŠUMĚNKA
Se Světoplavci tráví jako vědkyně a polárnice čas převážně venku: společně objevují taje přírody a učí se základům vědecké práce.



MÍŠA ŠTĚPÁNKOVÁ
Míša působí u Světoplavců jako asistentka pedagoga a věnuje se zde rukodělným a pohybovým aktivitám.

LIDÉ KOLEM SVĚTOPLAVCŮ



TOMÁŠ MINAŘÍK - VIKING

Po pedagogickém studiu a zkušenosti z Montessori školy ho cesta zavedla k nám. Rozšiřuje dětem fyzikální a přírodovědné obzory v rámci expedic, badatelný a ostrovů. Kromě toho miluje rugby.



ELIŠKA PITÁLKOVÁ

Eliška je mezi dětmi ve svém živlu. V družině i školním klubu s dětmi ráda tvoří, jezdí na koni a je vždy připravena (k první) pomoci.



VERONIKA NOVÁKOVÁ - AMAZONKA

Světoplavcům nabízí nejružnější činnosti pro trávení jejich volného času po výuce. Velmi jí baví tanec, umění a design, který také vystudovala, t.č. je na mateřské dovolené.

Světoplavci
svět plný dobrodružství



KATKA PETROVÁ - BÉĎA

Mezi Světoplavce přišla pomáhat jako asistent pedagoga. Celoživotně se pohybuje v knihovnickém prostředí. Má poslání pomoci v dětských řadách obhájit knihu jako zdroj informací i pomoci jim najít ke knihám vřelý vztah.



ANET VESELÁ

Anet u Světoplavců pomáhá dětem objevovat svět díky matematice a angličtině. Miluje poznávání nových míst a u Světoplavců si cení hodnot, které škola přináší.



DAN KREJČÍ

Je průvodcem ve školní družině, s mladšími Světoplavci objevuje svět v rámci expedic a se smečkou prvňáků každý pátek rozvíjí jejich kulinářské dovednosti.



IRYNA PISHCHERUK

Na Ukrajině byla učitelkou v MŠ. Ve šk. r. 25/26 byla součástí naší školní družiny a pečovala o školu, aby byla hezká. Miluje tvoření a je pro každé dobrodružství.



LUCKA KOTAŠKOVÁ

Nejčastěji ji potkáte ve světoplavecké kanceláři. Vyřeší s vámi platby, čipy a jinou administrativu. Úspěšně vyhrává hospodské kvízy a se svým mužem vymýšlí a vyrábí dřevěné hračky a vzdělávací pomůcky pro děti.



JIRKA KOTAŠKA

Jirkova manuální zručnost, obliba práce se dřevem, členství v Mense a schopnost opravit téměř vše ho přivedly do školy na pozici školníka.

LIDÉ KOLEM SVĚTOPLAVCŮ



EVA BALOUNOVÁ

Při návštěvě Světoplavců ji nejčastěji potkáte při angličtině, která ji moc baví. Zpívá ve sboru a ráda vede kroužky.



ONDŘEJ DOČKAL

Ondra je asistent a družinář, který je pro děti parťákem při pohybu a sportu. Pak se umí stát průvodcem se smyslem pro detail a pečlivou práci ve školní dílně při vyrábění všeho možného i nemožného.



MONIKA KONEČNÁ

U Světoplavců tráví čas s dětmi jako asistentka a pečuje o to, aby děti dobře proplouly každou plavbou a dařilo se jim. Ráda tráví čas v přírodě, lezením po stromech a malováním.

Světoplavci svět plný dobrodružství



NABIL EL JABER VAZDEKIS

Jako rodilý mluvčí rád nabízí autentický pohled na španělskou kulturu a jazyk. Moc rád pomáhá svým studentům zlepšovat se a dělat pokroky v tomto nádherném jazyce.



MARTIN VYHNAL

Jeho doménou je hlavně neformální vzdělávání, zážitková pedagogika či badatelství. Ve Světoplavcích má na starosti především expedice a ostrovy se staršími dětmi, vede fotokroužky.



ELIŠKA PETŘŮ

Eliška je asistentkou pedagoga v přípravné třídě, má ráda čas strávený s dětmi, psy a to venku za každého počasí - ideální kombinace pro naši školu.



PETER JOHN DUNN

Při návštěvě naší školy můžete Petera potkat v rámci English Day - vždy tyto lekce vede s úsměvem a s kapkou britského humoru.



VERONIKA SUKDOLOVÁ - SNOWIE

Postupně od roku 2026 zakotvuje u Světoplavců. S dětmi se setkává převážně na pravidelných expedicích a ostrovech. Její vášní je dramatická výchova.



PETRA BRYCHTOVÁ - BRAMBO

Externí týmová podpora - tvoří nám administrativní zázemí a jako speciální pedagog také koordinuje provoz školského poradenského pracoviště.

ZÁPISY A PŘESTUPY U SVĚTOPLAVCŮ



Světoplavci nabízeli ve školním roce 2025/2026 tři režimy školní docházky: denní docházku (program Školák), kombinovanou docházku (program Napůl školák) a individuální vzdělávání (program Domškolák). Domškoláctví z důvodu téměř plné kapacity budovy již omezují.

2. a 3. února 2026 probíhal zápis do první třídy 26/27 v ZŠ Světoplavci.

K zápisu se přihlásilo 9 dětí,
přijato bylo 9 nových Světoplavců
pro denní docházku.

Před zápisem si zájemci mohli 24.11.2025 prohlédnout školu na Dnech otevřených dveří, o které je každoročně velký zájem. Malí Světoplavci je provedou náhledy do výuky a rodiče mají možnost pohovořit si s průvodci.

V rámci Předškolky si naši možní budoucí prvňáci vyzkoušeli výběrové aktivity a proběhli si celou školu.

Přestupem každoročně taktéž přibývají Světoplavcům noví žáci, v tomto školním roce to bylo 8 dětí do denního programu, kdy důvodem většiny přestupivších je, že na předchozí škole se necítily bezpečně a neměly odpovídající podmínky pro kvalitní učení. V uvedeném počtu jsou také sourozenci našich žáků v režimu domškoláckého vzdělávání, zejm. v zahraničí, s jejichž rodinami dlouhodobě spolupracujeme na vzdělávání jejich dětí.

UDÁLOSTI U SVĚTOPLAVCŮ

ZVYŠUJEME KAPACITU A PESTROST ŠKOLY

Akusticky jsme vyladili většinu školy a upravili prostory školy, aby zahrnovaly jednotlivé zóny pro různé způsoby práce a společného učení. Připravené prostředí získalo nově upravenou knihovnu, doplněné hry a aktivity do Tržišť, rozrostla se naše didaktická sekce deskových her a připravili a realizovali jsme systém "licenců" jako průkazů zajišťujících bezpečné ovládání jednotlivých oblastí dětmi samostatně (např. digitální či bezpečnostní licence). Rekonstruujeme zcela nové prostory ve vedlejší budově, kam se plánujeme také rozrůst.

SPOLUPRACUJEME S MÍSTNÍMI INSTITUCEMI

Pravidelně využíváme okolí školy, kulturní instituce města i sportoviště.

Gymnázium Třeboň nám umožňuje využití tělocvičny pro družinu a horolezce je pro děti i průvodce velkou radostí.

Uspořádali jsme školní ples v městském prostoru Beseda, v křižovnické chodbě Kostela sv. Jiljí pak výstavu Živých obrazů. Byli jsme pomáhat v Ekocentru Vydra, uspořádali jsme divadelní představení v třeboňském divadle a a školní párty na pláži u Světa.

PODPORA ČTENÁŘSTVÍ A PRÁCE SE ZDROJI

Navštěvujeme Městskou knihovnu Třeboň, kde malí i velcí Světoplavci rozvíjí svou dovednost se orientovat ve zdrojích a za pomoci milých knihovnic získávat kladný vztah ke knihám a četbě obecně.



Speciální dík patří Městu Třeboň, které nás od začátku nadstandardně podporuje a vytváří nám velice vstřícné a dobré podmínky pro naše působení v Třeboni. Děkujeme!

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Náš tým tvoří speciální pedagog, sociální pedagog, speciální konzultační bloky s patrony jednotlivých smeček (třídními učiteli) a dále externí spolupráce s poradenskými zařízeními v okolí. S rozšiřujícím se 2. stupněm se věnujeme kariérovému poradenství, profilu absolventa a mapování silných stránek. V letošním roce 25/26 jsme vyprovodili do středoškolského světa 6 deváťáků.

PODPORUJEME ZDRAVÝ VÝVOJ DĚTÍ

Škola cílí na individuální přístup a osobní rozvoj tážený vnitřní motivací dítěte, což působí preventivně v předcházení sociálně patologickým jevům. Máme zpracován Minimální program prevence a podle něj realizujeme své aktivity. Zaměřujeme se na rozvoj klíčových kompetencí a podporu a tvorbu bezpečného školního prostředí. Ve školním roce 2025/26 škola evidovala 19 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

SVĚTOPLAVCI JSOU VIDĚT

S naší ředitelkou vznikl pod záštitou Národního pedagogického institutu podcast o vzdělávání ke klíčovým kompetencím, NPI o nás též přijel natáčet video z našich Slavností. Dva naši žáci získali titul nejúspěšnějšího žáka ve své kategorii ve sciotestech v jihočeském kraji. Světoplavci se umístili mezi 20% nejúspěšnějších škol v matematice i testech obecných studijních předpokladů ve sciotestech v 5. i 7. ročníku.

PEDAGOGOVÉ SE VZDĚLÁVAJÍ

Všichni pedagogové v průběhu roku absolvovali nespočet vzdělávacích aktivit a bloků, včetně společných rozborů a sdílení dobré praxe, náslechu v hodinách, hospitací ad.

V rámci revize RVP jsme se rovnou pustili do změn a od začátku školního roku 25/26 jsme zavedli kompletně nové ŠVP. Současně jsme se v rámci NPI podíleli na tvorbě modelového tématického ŠVP, podle kterého se u nás vzdělávají žáci.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



UDÁLOSTI U SVĚTOPLAVCŮ

VELKÉ EXPEDICE

Během každé plavby vyrazíme na dvou- až třídní výjezd, tzv. Velkou expedici spojenou s metodami zážitkové pedagogiky. Světoplavci na ní zúročují znalosti a dovednosti získané během plavby, posilují samostatnost i týmovou spolupráci ve svých smečkách. Letos jsme například zažili dvoudenní simulační hru s tématem státní správy a samosprávy, třídní expedici se sestavováním vlastního hodnotového žebříčku, odolávání manipulaci, další expedice vedla do simulace vlastního politického systému a jeho porovnávání s politickým systémem i praxí v ČR.

PLAVECKÝ VÝCVIK

Proběhl plavecký výcvik druhého a čtvrtého ročníku. Každý den po dobu jednoho až dvou týdnů strávili Světoplavci ve vodě. A nebyli bychom to my, kdybychom nešli zase trochu vlastní cestou. Lektori výcviku jsou naši vlastní průvodci, žádní externisté, a tak může být všechno trochu osobnější a šité na míru, vždy především se zcela respektujícím přístupem a radostí z nově nabytých dovedností.

OUT LINEC

Druhý stupeň si veřejnou dopravou dojel do Lince na OUT výjezd, který si žáci sami naplánovali. Tým stravování zjistil, že si má ověřit, kdy jsou v Rakousku státní svátky, tým poznávání města realizoval prohlídku města a tým informační podpory si ověřil, jak je náročné vytvořit cestovního průvodce.



SPOLUPRÁCE S PPP A SPC

Pedagogicko psychologická poradna ČB/JH i Speciálně pedagogické centrum pro žáky s PAS - obě poradenská zařízení jsou pro nás silným partnerem, který pomáhá řešit nepříznivé situace dětí ve vzdělávání, podporuje rodiče a odborně napomáhá našim průvodcům. Spolupráce má vždy za cíl celostní prospěch dítěte, který se nám díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními daří maximalizovat.

PESTRÁ PALETA KROUŽKŮ

Díky širokému portfoliu schopností našich průvodců jsme Světoplavcům mohli nabídnout pestrou paletu školních kroužků. V průběhu roku se tak mohli věnovat například horolezectví, lukostřelbě, aikidu. Mohli tančit, vyrábět z kůže a jezdit na koni.

VÝLETOVACÍ DNY

I v tomto školním roce pokračovaly tzv. Výletovací dny. Několikrát do roka měli Světoplavci možnost vybrat si z různých variant výukových výletů podle svých zájmů. Letos si byli například na hradě Nové Hradky, Stezce Po stopách totality, výstavě Handicap, v jihočeském muzeu, výstavě Hudba naší krajiny, putování s cílem poznávat sám sebe, na bruslařské trati ČB - Hluboká, na Slověnickém mlýně, v horolezeckém centru Lanovka, na lezení na skalách, na cyklovýletě, na tréninku na coachballovém hřišti, výstavě Masažerky.

ŠKOLNÍ TÁBOR

Společně jsme strávili týden s programy zaměřenými na vztahy s druhými a vůči druhým a budování motivace k individuálnímu rozvoji. Pět dní strávených v přírodě v podsadových stanech, s polní kuchyní, kde sami Světoplavci chystali část jídla sami pro sebe. Spousta dobrodružství, rozvoje dovedností i prohlubování vzájemných vztahů. Poslední táborový den za námi přijeli také rodiče a s vysvědčením jsme společně uzavřeli školní rok.

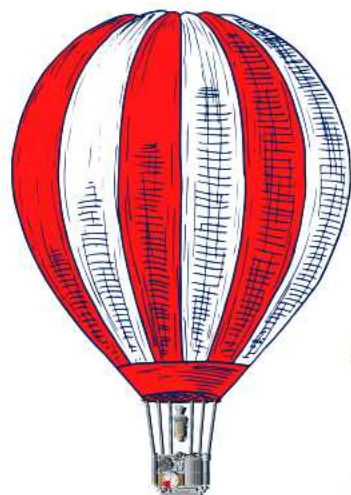
SLAVNOSTI

Čtyřikrát do roka jsme se jako komunita školy všichni sešli kolem jednoho společného produktu. V říjnu jsme otevřeli v treboňském klášteře Galerii živých obrazů, v lednu jsme uspořádali opravdový ples, v únoru již tradiční divadelní slavnosti tentokrát s Čarodějem ze země OZ, v květnu jsme realizovali Veletrh her od deskových po počítačové. Vše plně v režii dětí!

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

VÝROK NEZÁVISLÉHO AUDITORA

V souladu s § 6 odst. 5 zák. č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám: "Podle našeho názoru výkaz zisku a ztráty za rok končící 31.12.2025 podává věrný a poctivý obraz nákladů a výnosů společnosti ZŠ Světoplavci, s. r. o. o výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2025 a je ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s českými účetními předpisy. Hospodářský výsledek za rok 2025, který skončil ziskem 704 tis. Kč, ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky stanovené §6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením o využití zisku na vzdělávací a školské služby. **Tímto vyjadřujeme výrok bez výhrad.**



 **Světoplavci**
svět plný dobrodružství

Moc děkujeme za skvělý tábor pro naše děti i za krásnou atmosféru u rozdávání vysvědčení! Slovní hodnocení ve vysvědčení obou našich dětí bylo velmi výstižné a srozumitelně napsané, i grafy jsou dobře pochopitelné a budeme s nimi dál pracovat. Víím, že vám a průvodcům dá velkou práci vysvědčení takto vyhotovit. Děkujeme za to a velmi si toho ceníme. Vidíme, že se děti učí praktické a zajímavé věci do života a že se Světoplavci rostou a posouvají se. Naše děti jsou u vás moc spokojené. Užívají si nadstandardně dobré vztahy se všemi průvodci i dobrou partu dětí.
maminka šestačky

ČERPÁNÍ DOTACÍ ZE STÁTNIHO ROZPOČTU

Základním zdrojem financování provozu Základní školy Světoplavci jsou dotace poskytované MŠMT. Ty v roce 2025 činily 12.559.450 Kč a za celý školní rok 2025/26 činily dotace 13.105.009 Kč.

NÁKLADY ŠKOLY

Škola na svůj provoz vynaložila v roce 2025 celkem 16.523.426 Kč, v celém šk. r. 25/26 to bylo 17.086.231 Kč. Třemi největšími položkami v rozpočtu byly mzdy, nájem a energie.

ROZVOJOVÉ PROJEKTY

Škola zahájila projekt OP JAK II. - Šablony: Kvalitní vzdělávání pro Světoplavce a jejich průvodce Plánovali jsme Erasmus projekt, ve kterém budeme v dalším školním roce realizovat výjezd a projekt.

Škola je zapojena do programu Kroužky pro jihočeské děti a podporuje tak dostupnost volnočasových aktivit pro všechny děti. Kroužky nabízíme i dětem z jiných škol.

Je to pro mě potvrzení toho, že funguje i jiný způsob vzdělávání než odměna-trest (dobrá známka - špatná známka). Pozoruju to i na našich dětech, když sami přijdou, že si něco potřebují procvičit, nebo stačí je trochu pobídnout a vidím, že to dělají rády a pro sebe 😊

maminka tří dětí na 1. i 2. stupni školy