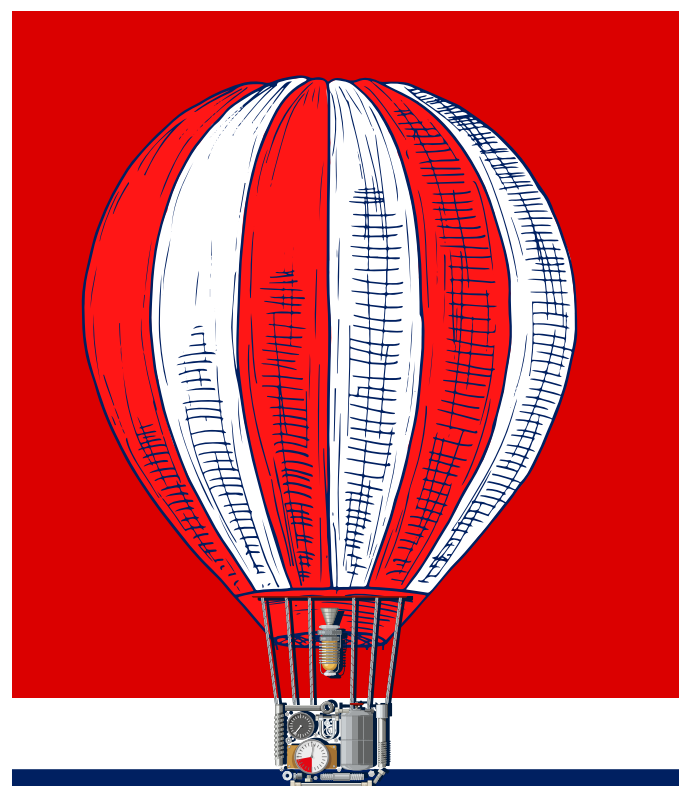




Školu najdete na adrese
Hradební 24, Třeboň 379 01

Sídlem školy je
Třeboňská 22, Třeboň - Břilice
379 01

Kontaktovat Světoplavce lze
přes datovou schránku
(a2ea735) či přes
e-mail: info@svetoplavci.cz.
Podatelna je na e-mailu:
podatelna@svetoplavci.cz

Zřizovatelem ZŠ Světoplavci je
Základní škola Světoplavci,
s.r.o., IČO: 08411964

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Světoplavci

obor vzdělání 79-01-C/01
Základní škola

Světoplavci jsou
plně organizovanou
základní školou.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada má tři členy a
dvakrát za rok se schází, aby
projednala základní školské
dokumenty a směřování
Světoplavců.

VÝROČNÍ ZPRÁVA BYLA
SCHVÁLENA ŠKOLSKOU
RADOU DNE 29. 8. 2025.

Zpracovala ředitelka
Světoplavců Kateřina Parvonič

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/25

VZDĚLÁVACÍ KONCEPT PROSTŘEDÍ A PŘÍLEŽITOST



Velkou část výuky tráví Světoplavci venku.
S nadsázkou by se dalo říct, že kromě výuky
psaní se vše ostatní odehrává v různých
venkovních prostředích.

PO SMEČKÁCH

Světoplavci pracují
v malých, věkově
i genderově smíšených
skupinách, kterým říkáme
smečky.

S PLÁNEM ROZVOJE

Základem rozvrhu
každého Světoplavce je
Kormidlo, jeho vlastní
plán pro období 6 týdnů
(1 plavby). V něm
i prvňáčci vyjádří své cíle
a přání v oblastech
osobního rozvoje.

VLASTNÍ CESTOU

Na základě nabídky ze
strany průvodců si pak
Světoplavci volí konkrétní
rozvojové programy a
plánují vlastní doplňkové
aktivity.

S VNITŘNÍ MOTIVACÍ

V bezpečném
a respektujícím prostředí
Světoplavci objevují nové
oblasti vědění za podpory
průvodců.

SE ZAPOJENÍM RODINY

Na závěr každé plavby
Světoplavec s rodičem
a průvodcem absolvuje
Triangl, na kterém hodnotí
dosažené pokroky
a představuje další plány.

Světoplavci pracují podle vlastního inovativního
konceptu Prostředí a příležitost, který je
promítnut do ŠVP Prostředí a příležitost.
V konceptu má významné místo formující
prostředí, práce s hodnotami a rozvoj klíčových
kompetencí, zejména kompetence k učení.
Součástí ročního plánu, tzv. Akcovníku jsou
vícedenní výpravy během každé plavby.
Závěrem roku se koná školní týdenní tábor.

PRŮBĚH ŠKOLNÍHO ROKU



Ve školním roce 2024/25
měli Světoplavci otevřen

1. - 9. ročník
pro celkem
95 dětí

a přípravnou třídu ZŠ
pro 15 dětí.

Ve škole je součástí
vzdělávání také
školní družina
a nově školní klub.

Školní rok jsme zahájili
adaptačními dny při
splouvání Vltavy. Během
roku jsme strávili společně
na vícedenních výjezdech
přes 20 nocí.

Světoplavci provazují práci ve škole, školní družině a
ve školním klubu, který je společně s družinou
přírozenou součástí vzdělávání.

Děti si v průběhu dnů plánují a volí vlastní činnosti,
vybírají z nabízených a využívají připravená prostředí,
která se v průběhu roku mění.

Škola je zapojena do
programu Pokusné ověřování
kombinovaného vzdělávání
a v této formě, tedy částečně
distančně, se ve
Světoplavcích v roce 2024/25
vzdělávalo celkem 32 dětí.

Domškoláků v ČR jsme při
jejich vzdělávání podporovali
5 a 4 žáky v zahraničí.

Letošní rok byla poprvé
otevřena Přípravná třída
pro 15 světoplaváčků, kteří
zde absolvovali povinné
předškolní vzdělávání.

Světoplavci chodili do školy
buď v režimu denní docházky
nebo v různých způsobech
kombinované docházky, kdy
ve škole trávili až 3 dny
v týdnu. Pak s podporou
elektronické nástěnky Padlet
pracovali více
z domova.

ZŠ Světoplavci už čtvrtým
rokem testovali model
kombinované docházky a
společně s dalšími 70
školami poskytovali MŠMT
zpětnou vazbu k němu.
Navrhovaná změna zákona
však na jaře 2025 sněmovnou
neprošla a pravidla
kombinované docházky
dostala velkých změn, které
jsou většinou v neprospěch
našich žáků a jejich rodičů. I
přes to nadále usilujeme o
smysluplné individualizované
vzdělávání pro každého.

LIDÉ KOLEM SVĚTOPLAVCŮ



ŠÁRKA POLANECKÁ

Objevuje se Světoplavci
Hejného prostředí
v matematice a informatice,
objevuje a dělá pokusy a moc
ráda hraje deskovky.



KÁČA PARVONIČ

Podporuje průvodce v co
nejlepší volbě metod a cest ve
vzdělávacím procesu. S
druhým stupněm se noří do
tajů češtiny, historie a kultury,
nejraději v přírodě.



ŠTĚPÁN ŠULC

Podporuje Světoplavce
v objevování světa výtvarného
a dramatického umění, šéfuje
školní projekty a s mladšími se
ponořuje do tajů čtení, psaní a
objevování světa kolem nás.

 **Světoplavci**
svět plný dobrodružství

Náš tým se stále rozrůstá.
Krom průvodců hladký chod
školy zajišťují lidé vykonávající
ekonomickou, administrativní
a technickou podporu školy.
Všem patří dík za jejich práci!



PETR KLUSÁČEK - PEPA

Vystudovaný vychovatel,
vůdce skautského oddílu,
certifikovaný horolezec. Na
výuce se podílí v plánování a
tématech z oblasti prvouky,
vlastivědy a dějepisných i
přírodovědných expedic.



VERONIKA NOVÁKOVÁ -
AMAZONKA

Světoplavcům nabízí
nejrůznější činnosti pro trávení
jejich volného času po výuce.
Velmi jí baví tanec, umění a
design, který také vystudovala,
t.č. je na mateřské dovolené.



IRMA WICHTOVÁ

Rozvíjí s dětmi čtenářství a
objevuje bohatství českého
jazyka. Ráda tančí a muzicíruje
a děti jí potkávají i na
hudebních blocích a pracuje
s nimi také prostřednictvím
Feuersteinovy metody
instrumentálního obohacování.



KAREL JANDA

Je průvodcem pro oblast
matematiky, hudby a
multimédií. Ve škole má na
starost vedení školních sněmů
a klubičích kruhů. Jeho
parketou je hudba a horolezení.



ALEX BERNARDOVÁ -
ŠUMĚNKA

Se Světoplavci tráví jako
vědkyně a polárnice čas
převážně venku: společně
objevují taje přírody a učí se
základům vědecké práce.



MÍŠA ŠTĚPÁNKOVÁ

Míša působí u Světoplavců
jako asistentka pedagoga a
věnuje se zde rukodělným a
pohybovým aktivitám.

LIDÉ KOLEM SVĚTOPLAVCŮ



TOMÁŠ MINAŘÍK

Po pedagogickém studiu a zkušenosti z Montessori školy ho cesta zavedla k nám. Rozšiřuje dětem fyzikální a přírodovědné obzory v rámci expedic, badatelný a ostrovů. Kromě toho miluje rugby.



ELIŠKA PITÁLKOVÁ

Eliška je mezi dětmi ve svém živlu. V družině i školním klubu s dětmi ráda tvoří, jezdí na koni a je vždy připravena (k první) pomoci.



MATYÁŠ RAKUŠAN

Je školním "sportákem", který v rámci družiny vymýšlí a připravuje různé aktivity a hry pro děti. Maty je vystudovaný vychovatel, je šéfem družiny a školního klubu.

 **Světoplavci**
svět plný dobrodružství



KATKA PETROVÁ - BĚDA

Mezi Světoplavce přišla pomáhat jako asistent pedagoga. Celoživotně se pohybuje v knihovnickém prostředí. Má poslání pomoci v dětských řadách obhájit knihu jako zdroj informací i pomoci jim najít ke knihám vřelý vztah.



ANET VESELÁ

Anet u Světoplavců pomáhá dětem objevovat svět díky matematice a angličtině. Miluje poznávání nových míst a u Světoplavců si cení hodnot, které škola přináší.



DAN KREJČÍ

Je průvodcem ve školní družině, s mladšími Světoplavci objevuje svět v rámci expedic a se smečkou prvňáků každý pátek rozvíjí jejich kulinářské dovednosti.



IRYNA PISHCHERUK

Na Ukrajině byla učitelkou v MŠ. Ve šk. r. 24/25 byla průvodkyní Světoplavců v přípravné třídě. Miluje tvoření a je pro každé dobrodružství.



LUCKA KOTAŠKOVÁ

Nejčastěji ji potkáte ve světoplavecké kanceláři. Vyřeší s vámi platby, čipy a jinou administrativu. Úspěšně vyhrává hospodské kvízy a se svým mužem vymýšlí a vyrábí dřevěné hračky a vzdělávací pomůcky pro děti.



JIRKA KOTAŠKA

Jirkova manuální zručnost, obliba práce se dřevem, členství v Mense a schopnost opravit téměř vše ho přivedly do školy na pozici školníka.

LIDÉ KOLEM SVĚTOPLAVCŮ



EVA BALOUNOVÁ

Při návštěvě Světoplavců ji nejčastěji potkáte při angličtině, která ji moc baví. Zpívá ve sboru a ráda vede kroužky.



JOSÉ CARLOS CHEEL HORNA

S Josém se naši Světoplavci domluví jen španělsky, jak jinak, když je naším lektorem - rodilým mluvčím.



MARIA LONGLEY

Maria se v průběhu roku přesunula do Anglie a proto podporovala naše Světoplavce nadále formou online výuky.

 **Světoplavci**
svět plný dobrodružství



ZUZANA PROCHÁZKOVÁ
HAŠLAROVÁ - SUSI

U Světoplavců je asistentkou pedagoga a na starosti má také školní zahradu. Zajímá se o byliny, ze kterých vyrábí vše možné.



ADAM ONDŘEJ

Adam je asistentem pedagoga a také ho zahlédnete při různých sportovních aktivitách s družinou.



ELIŠKA PETRŮ

Eliška je asistentkou pedagoga v přípravné třídě, má ráda čas strávený s dětmi, psy a to venku za každého počasí - ideální kombinace pro naši školu.



KAROLINA KREJČOVÁ

Kája je průvodkyní v přípravné třídě, v průběhu školního roku odešla na mateřskou dovolenou.



ÁJA URBANOVÁ

Ája se věnuje jako speciální pedagog všem dětem, co potřebují podporu v nějaké oblasti vzdělávání a učení. Je nadšená i z malých posunů ve školství, které vedou k lepším podmínkám pro učení každého.



PETRA BRYCHTOVÁ

Externí týmová podpora - tvoří nám administrativní zázemí a jako speciální pedagog také koordinuje provoz školského poradenského pracoviště.

ZÁPISY A PŘESTUPY U SVĚTOPLAVCŮ



Světoplavci nabízejí tři režimy školní docházky: denní docházku (program Školák), kombinovanou docházku (program Napůl školák) a individuální vzdělávání (program Domškolák). Domškoláctví z důvodu téměř plné kapacity budovy již omezují.

7. a 8. dubna 2025 probíhal zápis do první třídy ZŠ Světoplavci. K zápisu se přihlásilo 24 dětí, přijato bylo 12 nových Světoplavců pro denní docházku.

Před zápisem si zájemci mohli prohlédnout školu na Dnech otevřených dveří, o které je každoročně velký zájem. Malí Světoplavci je provedou náhledy do výuky a poté mají rodiče možnost pohovořit si s průvodcovským týmem.

Proběhl také zápis do přípravné třídy, která byla schválena i pro školní rok 2025/26. Zájem projevilo 10 dětí, 5 požádalo o zápis a 5 jich bylo přijato - což však nestačilo jako zákonný minimální limit k otevření přípravné třídy.

Přestupem každoročně taktéž přibývají Světoplavcům noví žáci, v tomto školním roce to bylo hned 9 dětí ze starších ročníků. Důvodem většiny přestupivších je, že na předchozí škole se necítily bezpečně a neměly odpovídající podmínky pro kvalitní učení.

UDÁLOSTI U SVĚTOPLAVCŮ

ZVYŠUJEME KAPACITU A PESTROST ŠKOLY

Školu stále dotváříme a budujeme. Vznikly nové učebny Zelená, kde vládne deskovky, Růžová, kde vládne muzika a rozrůstající se tým průvodců mohl obsadit novou, větší týmovnu.

Před palubou vznikl kapitánský můstek a v podpalubí se zabydlela přípravná třída.

Užíváme také společný čas na zahradě a to setkáváním s rodiči, učením a prací. Nechybí oheň, kytara a buřty.

Chystáme něco nového v Novém světě - máme další prostory, které upravujeme.

SPOLUPRACUJEME S MÍSTNÍMI INSTITUCEMI

Pravidelně využíváme okolí školy, kulturní instituce města i sportoviště, například Tyršův stadion.

Gymnázium Třeboň nám umožňuje se nezastavit ani v chladných dnech - pronájem prostoru tělocvičny pro družinu a horolezce je pro děti i průvodce velkou radostí.

PODPORA ČTENÁŘSTVÍ A PRÁCE SE ZDROJI

Navštěvujeme Městskou knihovnu Třeboň, kde malí i velcí Světoplavci rozvíjí svou dovednost se orientovat ve zdrojích a za pomoci milých knihovnic získávat kladný vztah ke knihám a četbě obecně.



Speciální dík patří Městu Třeboň, které nás od začátku nadstandardně podporuje a vytváří nám velice vstřícné a dobré podmínky pro naše působení v Třeboni. Děkujeme!

PEDAGOGOVÉ SE VZDĚLÁVAJÍ

Každý pedagog Světoplavců má zpracován svůj plán osobního rozvoje, který zahrnuje i další vzdělávání. V tomto školním roce si tým posílil kompetence v oblasti první pomoci, badatelském přístupu ve výuce, novinkou je logopedie a školení respektujícího přístupu při traumatu. Nechyběla Hejného matematika a vzdělávání v uměleckých oborech.

PODPORUJEME ZDRAVÝ VÝVOJ DĚTÍ

Škola cílí na individuální přístup a osobní rozvoj tažený vnitřní motivací dítěte, což působí preventivně v předcházení sociálně patologickým jevům. Máme zpracován Minimální program prevence a podle něj realizujeme své aktivity. Zaměřujeme se na rozvoj klíčových kompetencí a podporu a tvorbu bezpečného školního prostředí. Ve školním roce 2024/25 škola evidovala 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

SVĚTOPLAVCI JSOU VIDĚT

Škola buduje zázemí pro zapojování se do komunitního prostoru města Třeboně. Na podzim proběhly sportovní slavnosti, včetně natočení reportáže, která běžela v regionální televizi. Před Vánoci děti pozvaly všechny do budovy školy na pohádkářské slavnosti, na jaře v divadle nalákaly rodiče i veřejnost do říše divů a v letním čase nabídly Třeboni letní openair festival na pláži u rybníka Svět, který celý propršel, ale nikomu to nevadilo.

ŠKOLA SE ROZVÍJÍ

Máme svého speciálního pedagoga, který má prostor se odborně věnovat dětem, které to potřebují.

V letošním roce jsme vyprovodili do středoškolského světa 2 deváťáky a tak se rok 24/25 stal tím, kdy bylo poprvé otevřeno všech 9 ročníků naší školy.

S rozšiřujícím se 2. stupněm se věnujeme kariérovému poradenství a navštěvujeme veletrhy střední škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

UDÁLOSTI U SVĚTOPLAVCŮ

VELKÉ EXPEDICE

Během každé plavby vyrazíme na dvou- až tří denní výjezd, tzv. Velkou expedici.

Světoplavci na ní zúčastní znalosti a dovednosti získané během plavby, posilují samostatnost i týmovou spolupráci ve svých smečkách. Zážitková pedagogika nevede jen

k poznatkům a znalostem: posiluje např. environmentální citění, trénuje vykračování z komfortní zóny a díky ní budujeme postoje k umění aj.

Letos nechyběla tradiční vánoční expedice.

Na jaře mladší Světoplavci jako poutníci prošli Labyrint světa a došli až do Ráje srdce, odolávali Mámení, nasazovali si růžové brýle a ptali se na cestu Všudybuda. Zažili těžká témata jako jsou závislosti, šikana nebo přístup k vlastnímu tělu.

PLAVECKÝ VÝCVIK

Proběhl plavecký výcvik druhého a čtvrtého ročníku. Každý den po dobu jednoho týdne strávili Světoplavci dvě hodiny ve vodě. A nebyli bychom to my, kdybychom nešli zase trochu vlastní cestou. Lektoři výcviku jsou naši vlastní průvodci, žádní externisté, a tak může být všechno trochu osobnější a šité na míru, vždy především se zcela respektujícím přístupem a radostí z nově nabytých dovedností.

NOC S ANDERSENEM

Je večer a světoplavecká škola sní svůj sen. O kapitánu Adoráblovi a lapuťácích. Noc s Andersenem proběhla v podání našich družinářů a asistentů a více než 40 Světoplavců snilo přes noc ve škole...

OUT POLSKO

Starší Světoplavci prozkoumali dějiny 2. světové války zblízka: navštívili Schindlerovu továrnu i Osvětim. Celou zahraniční expedici jsme absolvovali veřejnou dopravou a učili jsme se orientovat a zdolávat těžkosti spojené s cestováním. Budování postojů spojených s aktivním občanstvím považujeme za zvlášť důležité.



Školní rok Světoplavců je hodně pestrý, náš rozvoj rozhodně neomezujeme jenom na život ve školní budově a jejím nejbližším okolí.

SPOLUPRÁCE S PPP A SPC

Pedagogicko psychologická poradna ČB/JH i Speciálně pedagogické centrum pro žáky s PAS - obě poradenská zařízení jsou pro nás silným partnerem, který pomáhá řešit nepříznivé situace dětí ve vzdělávání, podporuje rodiče a odborně napomáhá našim průvodcům. Spolupráce má vždy za cíl celostní prospěch dítěte, který se nám díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními daří maximalizovat.

PESTRÁ PALETA KROUŽKŮ

Díky širokému portfoliu schopností našich průvodců jsme Světoplavcům mohli nabídnout pestrou paletu školních kroužků. V průběhu roku se tak mohli věnovat například horolezectví, lukostřelbě, robotice. Mohli tančit, vyrábět z kůže a jezdit na koni.

Naši LEGOPLAVCI čili náš světoplavecký robo-tým se zúčastnil robotické soutěže, ve které jejich robot překonával rozličné překážky, a získal speciální cenu poroty.

VÝLETOVACÍ DNY

I v tomto školním roce pokračovaly tzv. Výletovací dny. Několikrát do roka měli Světoplavci možnost vybrat si z různých variant výukových výletů podle svých zájmů. Letos si vybírali například mezi návštěvou Chráněné dílny, Fight klubu, životem indiánů a letišťem, muzeem lesnictví a rybářství, zámek Hlubokou, horolezeckou stěnou, cyklovýletem, lanovým parkem a dalšími místy.

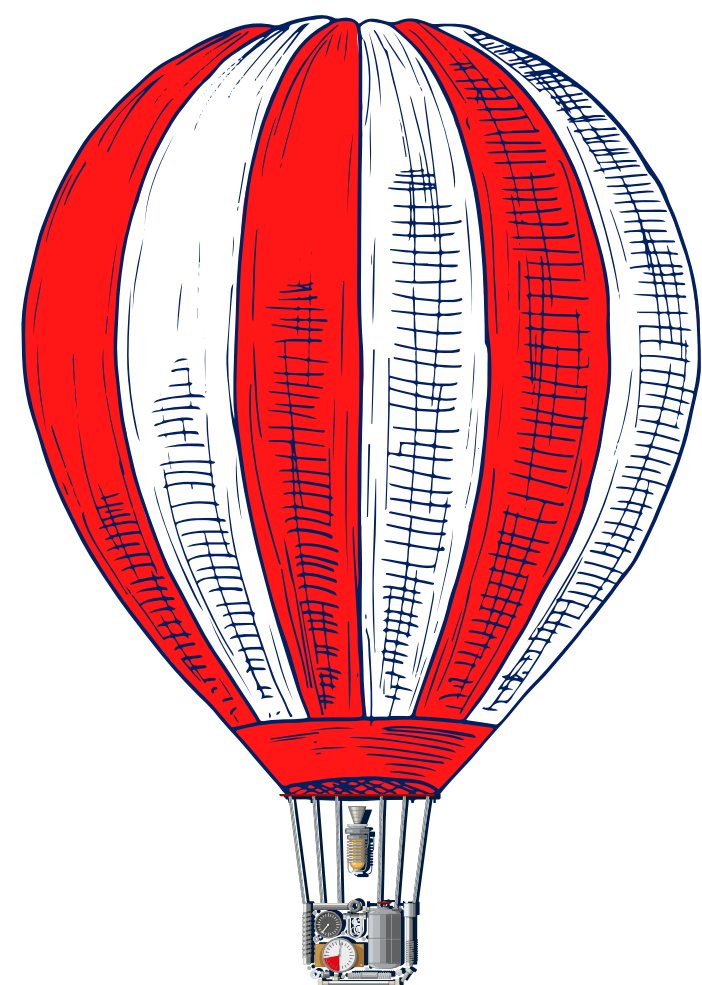
ŠKOLNÍ TÁBOR

Společně jsme strávili týden s programy zaměřenými na vztahy s druhými a vůči druhým a budování motivace k individuálnímu rozvoji. Pět dní strávených v přírodě v podsadových stanech, s polní kuchyní, kde sami Světoplavci chystali jídlo sami pro sebe. Spousta dobrodružství, rozvoje dovedností i prohlubování vzájemných vztahů. Poslední táborový den za námi přijeli také rodiče a uzavřeli jsme společně školní rok.

SLAVNOSTI

Čtyřikrát do roka jsme se jako komunita školy všichni semkli kolem jednoho společného produktu. V říjnu jsme sami pro sebe uspořádali Sportovní slavnosti, v prosinci jsme natočili audioknihu pohádek a uspořádali k ní vernisáž, v únoru jsme zrealizovali divadelní představení inspirované Alenkou v říši divů a v dubnu jsme uspořádali vlastní festival. Vše plně v režii dětí - od kulisáků až po poslední jednohubku v týmu občerstvení.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY



VÝROK NEZÁVISLÉHO AUDITORA

V souladu s § 6 odst. 5 zákona
č. 306/1999 Sb., o poskytování
dotací soukromým školám.

“Podle našeho názoru výkaz
zisku a ztráty za rok končící
31.12.2024 podává věrný a
pocitivý obraz nákladů a výnosů
společnosti ZŠ Světoplavci, s. r.

o. o výsledku jejího
hospodaření za rok končící
31.12.2024 a je ve všech
významných (materiálních)
ohledech sestaven v souladu s
českými účetními předpisy.
Hospodářský výsledek za rok
2024, který skončil ztrátou
1 027 tis. Kč, ve všech
významných (materiálních)
ohledech splňuje podmínky
stanovené §6 odst. 5 zákona č.
306/1999 Sb., o poskytování
dotací soukromým školám,
předškolním a školským
zařízením o využití zisku
na vzdělávací a školské služby.
**Tímto vyjadřujeme výrok bez
výhrad.**

ČERPÁNÍ DOTACÍ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU

Základním zdrojem
financování provozu
Základní školy Světoplavci
jsou dotace poskytované
MŠMT. Ty v roce 2024 činily
9.973.411,- Kč a za celý
školní rok 2024/25 činily
dotace 12.239.937,- Kč.

NÁKLADY ŠKOLY

Škola na svůj provoz
vynaložila v roce 2024 celkem
14.360.252,- Kč, v celém šk. r.
24/25 to bylo 15.150.235,- Kč.
Dvěma největšími položkami
v rozpočtu byly mzdy,
nájem a energie.

ROZVOJOVÉ PROJEKTY

Ve šk. r. 24/25 dokončila
škola projekt OP JAK
výzva Šablony pro MŠ a ZŠ I -
inovativní výuka dětí a
vzdělávání průvodců.

Škola je zapojena do
programu Kroužky pro
jihočeské děti a podporuje
tak dostupnost
volnočasových aktivit pro
všechny děti. Kroužky
nabízíme i dětem
z jiných škol.

 **Světoplavci**
svět plný dobrodružství

*“Ve Světoplavcích se děti s respektem učí spolupracovat,
domlouvat se a hledat řešení problémů. To si myslím, že náš svět
potřebuje.”
maminka osmáka*

*Naše dítě je u Světoplavců spokojené, když je nemocné, tak brečí, že
chce do školy. Když pro ni přijdu dřív do družiny, tak dostanu
vynadáno. Chodí neustále s novými podněty a dále se o různá témata
sama aktivně zajímá.
rodiče prvňáčky*

*Naše dcera vyzkoušela vícero škol. Zakotvila až u Světoplavců.
Až zde našla, to co hledala ... skvělý tým průvodců, smysluplnost
v učení a fajn partu spolužáků.
rodiče sedmačky*